

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

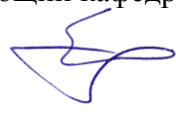
Кафедра "Экономика труда и управление человеческими ресурсами"

Автор Ярлыкова Зоя Ивановна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное поведение»

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Кадровая безопасность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организационное поведение» являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОК-7, ПК-11. Дисциплина нацелена на подготовку студентов к научно обоснованному принятию решений по управлению современной организацией и, в частности, ее проектированию на основе системных знаний в области теории организаций и организационного поведения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организационное поведение" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
ПК-23	знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике
ПК-28	знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владение навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций
ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания
ПК-37	способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Специфика сочетания методов и форм организации обучения отражается в матрице (см. табл.) Перечень методов обучения и форм организации обучения может быть расширен. Методы и формы организации обучения (ФОО) Методы и формы активизации деятельности Виды учебной деятельности ЛК Практические занятия СРС Дискуссия x x ИТ-методы x Командная работа x Разбор кейсов Опережающая СРС x Индивидуальное обучение x x Проблемное обучение x x x Обучение на основе опыта x x Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: ? изучение теоретического материала дисциплины на лекциях; ? самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; ? закрепление теоретического материала при проведении опросов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория организации

Тема: 1.1. Организация как система

Понятие организации и понятие системы. Трехединая сущность организации. Проявления организации. Признаки системы, свойственные организации. Разновидности систем. Свойства систем.

Тема: 1.2. Социальные организации и причины их образования

Понятие и роли социальной организации. Мотивы объединения людей в организации. Факторы внешней среды социальной организации. Социальная организация как элемент общественной системы

Тема: 1.3. Основные тенденции и закономерности развития организации

Законы организации. Система законов организации. Сущность и взаимосвязь законов организации. Жизненные стадии и циклы организации. Функции управления организацией.

Тема: 1.4. Принципы организации. Понятие статической и динамической организации

Классификация и взаимосвязь принципов организации. Принцип приоритета цели. Принципы действия статических и динамических организаций. Статическое и динамическое состояние организации. Значение принципов статического и динамического состояния организации в менеджменте

Тема: 1.5. Организационное проектирование

Понятие и принципы построения управленческих структур. Примат цели. Роль миссии организации. Стратегия организации. Постановка задач и определение функций. Установление взаимосвязей. Разновидности организационных структур. Их преимущества и недостатки.

РАЗДЕЛ 2

Организационное поведение

Тема: 2.1. Теории поведения человека в организации

Межличностные отношения. Европейские, американские, российские психологические школы .

Потребности. Мотивы и мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности. Модель современной системы материальной мотивации.

Тема: 2.2. Групповая динамика

Психология взаимоотношений в организации. Причины объединения людей в группы.

Развитие группы. Общие качества группы. Формальные и неформальные группы в организации. Характеристики неформальной группы. Подходы в работе с сопротивлением неформальной группы

Тема: 2.3. Организационная культура

Понятие организационной и корпоративной культуры. Уровни организационной культуры.

Формирование организационной культуры. Модели корпоративной культуры. Этические ценности организации.

Тема: 2.4. Власть и лидерство в организации

Понятие власти в организационном поведении. Лидерство и групповая динамика. Функции лидера.

Связь лидерства, менеджмента и руководства. Восприятие лидера его группой.

Основные теории лидерства. Стили поведения руководителя как лидера.

Зачет